



# «Основные механизмы реализации ФГОС СОО. Организационный раздел ООП СОО»



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА БУЗУЛУКА  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 ИМ. А.С. ПУШКИНА  
5 МАРТА 2020**

## Цель семинара:

- Проектирование примерной модели организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования на этапе перехода к реализации ФГОС СОО

## План проведения семинара:

**13.15-13.30**  
• Регистрация участников семинара

**13.30-13.40**  
• Открытие семинара

**13.40 – 14.00**  
Обеспечение условий реализации ООП СОО в соответствии с ФГОС СОО  
( директор Долгих Надежда Николаевна)

**14.00-14.30**  
Проектирование учебного плана в соответствии с ФГОС СОО  
(зам. директора МОАУ «СОШ №6» Арцибасова Светлана Николаевна)

**14.30 – 14.50**  
Проектирование плана внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС СОО  
(зам. директора МОАУ «СОШ №6» Лукина Татьяна Викторовна)

**14.50 – 15.00 Заключительная часть**



# ОСНОВНЫЕ МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО.

## Организационный раздел ООП СОО.

# ПРОЕКТИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА ФГОС СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Структура ООП СОО



## ОСОБЕННОСТИ УЧЕБНОГО ПЛАНА В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС СОО

1. должен содержать 11(12) учебных предметов, при этом не менее одного учебного предмета из каждой предметной области;
2. должен содержать не менее 3(4) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения (кроме универсального) предметной области и (или) смежной с ней предметной области
3. предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта

## СЛОЖНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС СОО

Недостаточная информированность работников о необходимых изменениях организации образовательной деятельности по достижению планируемых результатов

Недостаточная информированность родителей и учащихся о специфике профильного обучения по ФГОС СОО

Отсутствие сформированной модели пилотского сопровождения проектной деятельности обучающихся 10-11 классов

Неготовность ОО обеспечить необходимые условия реализации ФГОС СОО

Высокая ресурсозатратность деятельности по созданию вариативной образовательной среды в ОО

## ОБЩИМИ ДЛЯ ВКЛЮЧЕНИЯ ВО ВСЕ УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ:

- ✓ РУССКИЙ ЯЗЫК;
- ✓ ЛИТЕРАТУРА;
- ✓ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК;
- ✓ МАТЕМАТИКА;
- ✓ ИСТОРИЯ ИЛИ РОССИЯ В МИРЕ;
- ✓ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА;
- ✓ ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
- ✓ АСТРОНОМИЯ.

## Проектирование плана ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Формы внеурочной деятельности:

Спортивные клубы и секции

Юношеские организации

Поисковые и научные исследования

Общественно-полезные практики

Кружки

Соревнования

Научно-практические конференции

Школьные научные общества, олимпиады

Военно-патриотические объединения и другие формы, отличные от урочной

Экскурсии

Фестивали

Конкурсы

### МОНИТОРИНГ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели	Способ проверки	Ориентировочные сроки проведения
оценка потребности обучающихся и родителей форм внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (заполняют представители)	май-июль
содержательность контента мероприятий наурочной и внеурочной работы	наблюдения руководителей - классы	в течение учебного года - май-июль
уповленность обучающихся и родителей внеурочной деятельности	анкетирование обучающихся и родителей (заполняют представители)	май
вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность (в %)	карты учета внеурочной деятельности, индивидуальное маршрутирование обучающихся	в течение учебного года
разнообразие в содержании учебного процесса, характер взаимодействия	методика П.В. Степанова и И.В. Степановой, методика «Исследования взаимодействия в классе» (авт. Е.В. Гуровой и Н.Ф. Шенгели)	декабрь, май
результативность участия программ и проектов различного уровня	портфолио обучающихся	май